

Code RNCP : 35991 - [Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP](#)

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23
M1	Master 1 Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA)	41	40
M2	Master 2 Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA)	46	46
Total inscriptions pédagogiques du parcours		87	86

Situation l'année universitaire précédente		2021-22		2022-23	
M1	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	40		40	
	dont Lyon 3 - Licence générale	14	35%	22	55%
	dont Lyon 3 - LP				
	dont Hors Lyon 3	17	43%	15	38%
M2	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	46		45	
	dont Lyon 3	46	100%	45	100%
	dont Hors Lyon 3	0	0%	0	0%

Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

MENTION COMPTABILITE-CONTROLE-AUDIT

Taux de réponse : 64% (25 répondants sur 39 interrogés)

En Insertion professionnelle 92% (23/25)

En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle) 96% (22/23)

Source : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP)

Réussite

Taux de réussite	Session 2020		Session 2021		Session 2022	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Formation Initiale	95% (40)	87% (54)	94% (48)	98% (41)	100% (41)	98% (46)
Total	95%	87%	94%	98%	100%	98%

Taux de présence aux examens	2021-22		2022-23	
	Formation Initiale	99% (86/87)		91% (78/86)
Total	99%		91%	

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION COMPTABILITE-CONTROLE-AUDIT

Taux de réponse : 12% (10 répondants sur 83 interrogés)

Taux de satisfaction* : 100% (10/10)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10)

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	8,2
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	8,3
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	8,7
... de compétences professionnelles	7,9
... de compétences linguistiques	5,8